

Centro Espírita Ildelfonso Correa  
 Programa de estudo da Doutrina Espírita  
**DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS À LUZ DA DOCTRINA ESPÍRITA**

Elaboração: Luis Mauricio Resende e Karina Greca  
 atualizado em 30/10/21

| EIXO 01 – CONTEMPORANEIDADE |                            |   |  |
|-----------------------------|----------------------------|---|--|
| Aula                        | Tema                       | Objetivo  | Bibliografia   |
| <b>1</b>                    | Ecologia                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como foi formada a humanidade terrestre à luz da Doutrina Espírita</li> <li>• Analisar a interrelação dos elementos constitutivos do organismo humano com o planeta</li> <li>• Analisar a ecologia e o espiritismo como ciências afins e sinérgicas</li> <li>• Conhecer o conceito de ecologia</li> <li>• Relacionar formas de como manter o planeta saudável</li> </ul> | KARDEC, Allan. <i>O Livro dos Espíritos</i> . Itens 50 a 54, 59, 94<br>_____. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i> . Cap. IV, item 1 a 17.<br>_____. <i>A Gênese</i> . Cap. XI – Item 15.<br>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <i>O Consolador</i> . Perg. 246 a 254.<br>FEDERAÇÃO ESPIRITA DO PARANÁ. <i>Conversando com Divaldo Pereira Franco</i> . Volume II. Cap. XIX – A Ecologia vista pelo Espiritismo.<br>FRANCO, Divaldo. <i>Após a tempestade</i> . Ditado por Joanna de Ângelis. Cap. 3 - Poluição e psicofera.<br>_____. Ditado por Vianna de Carvalho. <i>Atualidade do pensamento espírita</i> . Cap. 2 - Ciências médicas e biológicas à luz do espiritismo. Item 2.4 - Ecologia.<br>TRIGUEIRO, André. <i>Espiritismo e ecologia</i> . Cap. Espiritismo e ecologia.<br>_____. idem. Cap. O planeta está dentro de nós. |
| <b>2</b>                    | Consumo e sustentabilidade | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do consumo consciente para a sustentabilidade do planeta</li> <li>• Conhecer a visão espírita sobre a sustentabilidade</li> <li>• Entender o conceito de sustentabilidade como um valor espiritual</li> </ul>  | KARDEC, Allan. <i>O Livro dos Espíritos</i> . Item 705, 715, 799.<br>_____. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i> . Cap. III, item 24<br>_____. <i>A Gênese</i> . Cap. XIV, item 12<br>idem. Cap. XVIII, item 8.<br>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <i>Religião dos espíritos</i> . Cap. XXIII.<br>TRIGUEIRO, André. <i>Espiritismo e ecologia</i> . Toda obra.<br>_____. <i>Mundo sustentável 2</i> . Cap. 1 – Consumo consciente  |
| <b>3</b>                    | Pobreza, miséria e riqueza | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as causas das desigualdades sociais</li> <li>• Compreender a necessidade das provas da riqueza e da pobreza</li> </ul>   | KARDEC, Allan. <i>O Livro dos Espíritos</i> . Itens 806 a 816.<br>_____. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i> . Cap. XVI - Não se pode servir a Deus e a Mamon.<br>_____. <i>Revista espírita</i> . Junho de 1858.   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o papel do Espiritismo junto da Sociologia</li> </ul>   | <p>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <b>O Consolador</b>. Perg. 55 a 59.</p> <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Vianna de Carvalho. <b>Atualidade do pensamento espírita</b>. Cap. 1 - Ciências sociais, políticas e econômicas à luz do espiritismo. Item 1.1 - Sociologia</p>  |
| 4 | Engenharia genética: fertilização in vitro, embriologia, clonagem | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a visão espírita sobre a engenharia genética</li> <li>Compreender as consequências dos ensaios e experiências genéticas para o espírito</li> </ul>   | <p>KARDEC, Allan. <b>O Livro dos Espíritos</b>. Itens 779 a 785.</p> <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Vianna de Carvalho. <b>Atualidade do pensamento espírita</b>. Cap. 2 - Ciências médicas e biológicas à luz do espiritismo. Itens 2.1 - Engenharia genética e genética. 2.2 - Embriologia.</p> <p>_____. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos</b>. Cap. 9 – Engenharia genética.</p> <p>_____. Idem. Cap. 10 – Clonagem humana.</p> <p>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <b>O Consolador</b>. Perg. 34 a 40.</p>   |
| 5 | Calamidades, fatos momentosos                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar o papel das calamidades e desastres nas coletividades</li> <li>Debater sobre o melhor posicionamento e aprendizado a se ter num processo de calamidade</li> </ul>                              |  |
| 6 | Envelhecimento  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar a função da velhice no processo reencarnatório</li> <li>Analisar as causas do medo da velhice</li> <li>Reconhecer as causas da busca ilusória pela juventude eterna nos dias atuais</li> </ul> | <p>KARDEC, Allan. <b>O Livro dos Espíritos</b>. Item 685.</p> <p>BEIRA, Cristiane Lenzi e VIANA, Alessandro. <b>Viver no mundo. Reflexões espíritas sobre temas da atualidade</b>. Cap. Perspectiva espírita para o idoso.</p> <p>DURGANTE, Carlos. <b>Cartilha do envelhecimento sadio</b>. Toda obra</p> <p>FRANCO, Divaldo. <b>O despertar do Espírito</b>. Ditado por Joanna de Ângelis. Cap. Desafios afligentes.</p> <p>_____. <b>Vida: desafios e soluções</b>. Ditado por Joanna de Ângelis. Cap. 6 – Aspectos da vida. 6.1 - Juventude e velhice</p> <p>_____. <b>Vida plena</b>. Ditado por Joanna de Ângelis. Cap. 17 – Psicologia do envelhecimento.</p> <p>DENIS, Leon. <b>O grande enigma</b>. – Cap. XV - A lei circular (a Vida; as Idades da Vida; a Morte).</p> <p>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Humberto de Campos. <b>Boa nova</b>. Cap. 9 – Velhos e moços.</p> <p>_____. Ditado por André Luiz. <b>Estude e viva</b>. Cap. 52 – Mortos voluntários.</p> <p>_____. Ditado por Emmanuel. <b>Vida e caminho</b>. Cap. 16 – Página de esperança.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA. <b>O reformador</b> . Envelhecimento sadio. Agosto 2020.  |
| 7 | Regressão de memória e terapia de vidas passadas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar o esquecimento como processo terapêutico para novas reencarnação</li> <li>• Avaliar as terapias de regressão de memória e TVP à luz da DE</li> <li>• Associar as terapias de regressão de memória e TVP como práticas terapêuticas não espíritas</li> </ul> | <p>KARDEC, Allan. <b>O Livro dos Espíritos</b>. Itens 392 a 399.</p> <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos</b>. Cap. 18 - Regressão de memória.</p> <p>_____. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>O Homem integral</b>.</p> <p>_____. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Loucura e obsessão</b>.</p>  |
| 8 | Educação moral                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o que é educação moral</li> <li>• Diferenciar educação moral com educação intelectual</li> <li>• Analisar o impacto da educação moral, na infância e na fase adulta, no comportamento do indivíduo</li> </ul>  | <p>KARDEC, Allan. <b>O Livro dos Espíritos</b>. Item 685 e 685a, 917, 796.</p> <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos</b>. Cap. 26 - Educação Moral.</p> <p>MENEZES, Lydienio Barreto de. <b>A educação à luz do espiritismo</b>. Cap. Educação à luz do Espiritismo.</p> <p>_____. <b>Idem</b>. Cap. Missão educadora dos pais.</p> <p>_____. <b>Ibidem</b>. Cap. Quando deve ser iniciado o processo educativo.</p> <p>_____. <b>O Evangelho segundo o Espiritismo</b>. Cap. XIV - Não se pode servir a Deus e a Mamon.</p> <p>PEREIRA, Sandra Borba. <b>Reflexões pedagógicas à luz do Evangelho</b>. Cap. 2.</p> <p>_____. <b>Idem</b>. Cap. 5.</p> <p>_____. <b>Ibidem</b>. Cap. 5.</p> <p>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <b>O consolador</b>. Perg. 109.</p> |

## EIXO 02 – SEXO E CONSCIÊNCIA

| Aula | Tema                        | Objetivo  | Bibliografia  |
|------|-----------------------------|---|---|
| 1    | Energia Sexual              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a energia sexual com os processos da vida do reencarnado</li> <li>• Explicar a função da energia sexual</li> <li>• Estimar o impacto do bom e mau uso da energia sexual ao longo da existência</li> </ul>   | FRANCO, Divaldo. <b>O despertar do Espírito</b> . Ditado por Joanna de Ângelis. Cap. Atividades libertadoras. Item: Sublimação da função sexual.<br>_____. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência</b> . Cap 1.   |
| 2    | Planejamento reencarnatório | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os mecanismos de escolha da família, processos de reencarnação e acompanhamento espiritual do reencarnante</li> <li>• Analisar o fenômeno da psicose puerperal</li> <li>• Compreender o processo de reencarnação em famílias não planejadas assim como o papel do planejamento familiar na vida conjugal</li> </ul> | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos</b> . Cap 21 – Ligeiro estudo sobre a reencarnação<br>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência</b> . Cap 2.  |
| 3    | Sexo e sociedade            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o uso e papel da sexualidade no mundo contemporâneo</li> <li>• Comparar o uso da função sexual na perspectiva masculina e feminina</li> </ul>  | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência</b> . Cap 10 – Sexo e sociedade.<br>FRANCO, Divaldo. <b>O despertar do Espírito</b> . Ditado por Joanna de Ângelis. Cap. Atividades libertadoras. Item: Sublimação da função sexual.<br>TEIXEIRA, Raul. Ditado por Camilo. <b>Nos passos da vida terrestre</b> . Cap. 12 – A sexualidade no tempo. |
| 4    | Homossexualidade            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar as causas de orientações sexuais distintas da heterossexualidade</li> <li>• Avaliar o impacto da polaridade sexual na reencarnação</li> <li>• Avaliar a prática do casamento e da adoção de filhos em relacionamentos homoafetivos</li> </ul>   | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência</b> . Cap 7.<br>PAULA, Alessandro Viana Vieira de. <b>Simples e complexos</b> . Cap. 17 – A visão espírita da homossexualidade.<br>TEIXEIRA, Raul. Ditado por Camilo. <b>Minha família, meu mundo e eu</b> . Cap. 6 – Em torno da adoção de filhos.  |
| 5    | Desafios conjugais          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o papel da amizade nos relacionamentos conjugais</li> <li>• Examinar a infidelidade e o perdão nos relacionamentos afetivos</li> </ul>  | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência</b> . Cap. 11 – Desafios conjugais.<br>TEIXEIRA, Raul. Ditado por Camilo. <b>Minha família, meu mundo e eu</b> . Cap. 23 – Sexualidade no matrimônio<br>_____. <b>Idem</b> . Cap. 24 - Traição dos cônjuges.   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar a importância e os mecanismos a serem utilizados na manutenção do casamento</li> </ul>  |   |
| 6 | Educação afetivo-sexual e o jovem e a sexualidade | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar o processo de erotização precoce em crianças e seu impacto na formação do adulto</li> <li>• Analisar a função do namoro na educação afetiva do indivíduo</li> <li>• Discutir os compromissos advindos do sexo na juventude</li> <li>• Diferenciar amor de paixão</li> </ul>                      | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência.</b> Cap 12 – O jovem e a sexualidade.<br>_____. <i>Idem.</i> Cap. 13 - Educação afetivo-sexual  |
| 7 | Transtornos sexuais                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar os transtornos sexuais do indivíduo: pedofilia, promiscuidade, prostituição</li> <li>• Avaliar o impacto da mudança de sexo no processo reencarnatório</li> <li>• Debater sobre as possibilidades da terapêutica espírita para o enfrentamento de comportamentos sexuais transtornados</li> </ul> | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Após a tempestade.</b> Cap. 6 - Sexualidade.<br>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos.</b> Cap 14 - Mudança de sexo.<br>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência.</b> Cap 5 e 6<br>TEIXEIRA, Raul. Ditado por Camilo. <b>Tempo de Deus.</b> Cap. Em tempos de pedofilia e de educação da alma. |
| 8 | O amor em suas múltiplas expressões               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar as possíveis expressões do amor: amizade, companheirismo, fraternidade</li> </ul>   | KARDEC, Allan. <b>O Livro dos Espíritos.</b> Item 205 e 939, 773 a 775.<br>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Sexo e consciência.</b> Cap 9 – O amor em suas múltiplas expressões.<br>TEIXEIRA, Raul. <b>Nos passos da vida terrestre.</b> Cap. 16 – A celeste energia do amor.<br>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <b>O Consolador.</b> Perg. 322 a 331 e 342 a 351.     |

## EIXO 03 – DESAFIOS ÉTICOS

| Aula | Tema   | Objetivo  | Bibliografia   |
|------|--|---|--|
| 1    | O desafio de tratar o outro com respeito     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar os mecanismos e expressões do preconceito no comportamento social</li> <li>Investigar os mecanismos e expressões do machismo no comportamento social</li> <li>Investigar os mecanismos e expressões do racismo no comportamento social</li> </ul>   | DENIS, Léon. <i>Depois da morte</i> . Cap. 55 - Questões sociais.<br>KARDEC, Allan. <i>A Gênese</i> . Cap. I - Caráter da Revelação Espírita - Item 36.<br>_____. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i> . Cap. 7 – item 6.<br>_____. <i>Revista Espírita</i> . Junho 1867.<br>_____. <i>Livro dos Espíritos</i> . Perg. 202, 806 a 822<br>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <i>O Consolador</i> . Perg. 55, 61, 67. |
| 2    | Liberdade de pensar e respeito à divergência | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir a liberdade de pensar como lei divina</li> <li>Avaliar o limite da liberdade de expressão e o respeito à divergência de opinião</li> <li>Avaliar a empatia, compreensão e a caridade como mecanismo para o enfrentamento das divergências de valores e de posicionamento (político, religioso, ideológico)</li> </ul> | DENIS, Léon. <i>O problema do ser, do destino e da dor</i> . Terceira parte, item 21.<br>KARDEC, Allan. <i>O livro dos Espíritos</i> . Perg. 826 a 841.<br>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Emmanuel. <i>Pensamento e vida</i> . Cap. 1.  |
| 3    | A ética do falar: entre julgamento e empatia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar que não tudo o que percebemos corresponde à realidade</li> <li>Discutir quais caminhos levam a ampliação de nossa visão com relação a entender as escolhas do outro</li> <li>Conhecer o conceito de empatia e as formas de aplicá-la no cotidiano</li> </ul>   | BEIRA, Cristiane Lenzi. <i>A dança entre opostos</i> . Cap. 9 – Entre o julgamento e a empatia.<br>KARDEC, Allan. <i>O livro dos Espíritos</i> . Introdução item VII, Perg. 222, 455,836,904,919, conclusão item 1.<br>_____. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i> . Cap. X – Bem-aventurados os que são misericordiosos. Itens 11 a 13.   |
| 4    | Entre a rigidez e flexibilidade              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar por que a resistência em mudanças são características comuns nos seres humanos</li> <li>Discutir na passagem do Evangelho de Lucas os diversos rótulos e preconceitos que são relacionados</li> <li>Avaliar qual é o justo caminho de uma conduta perante uma situação entre rigidez e flexibilidade</li> </ul>    | BEIRA, Cristiane Lenzi. <i>A dança entre opostos</i> . Cap. 6 – Entre a rigidez e a flexibilidade.<br>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <i>Florações evangélicas</i> . Cap 47 – Marcos divisórios.<br>KARDEC, Allan. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i> . Cap. X – Bem-aventurados os que são misericordiosos. Itens 16.  |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
| 5 | Entre falsa modéstia e humildade | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a diferença entre modéstia e humildade</li> </ul>  | <p>BEIRA, Cristiane Lenzi. <b>A dança entre opostos</b>. Cap. 13 – Entre a falsa modéstia e a humildade</p> <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Autodescobrimento</b>. Cap 11.</p> <p>KARDEC, Allan. <b>O Evangelho segundo o Espiritismo</b>. Cap. VII – Bem-aventurados os pobres de espírito. Item 11.</p>  |
| 6 | Entre interpretações e certezas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar que existem vários pontos de vista numa mesma interpretação</li> </ul>   | <p>BEIRA, Cristiane Lenzi. <b>A dança entre opostos</b>. Cap. 11 – Entre interpretações e certezas.</p> <p>KARDEC, Allan. <b>O Evangelho segundo o Espiritismo</b>. Cap.II – Meu reino não é deste mundo. Item 5.</p> <p>_____. <b>O livro dos Espíritos</b>. Introd.XI, perg.194; 216; 217; 402; 878</p> <p>XAVIER, Francisco Cândido. Ditado por Humberto de Campos. <b>Pontos e apólogos</b>. Cap. 31.</p> |
| 7 | Entre o poder e o amor           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o poder como perigosa forma de manipulação do homem</li> <li>• Compreender o amor como instrumento de transformação da humanidade</li> <li>• Esclarecer porque a capacidade de amar amplia com a evolução do ser humano</li> </ul> | <p>BEIRA, Cristiane Lenzi. <b>A dança entre opostos</b>. Cap. 20 – Entre o poder e o amor</p> <p>DENIS, Léon. <b>O problema do ser, do destino e da dor</b>. Cap. IX.</p> <p>KARDEC, Allan. <b>O Evangelho segundo o Espiritismo</b>. Cap. XI – Amar ao próximo como a si mesmo. Item 5.</p> <p>_____. <b>O livro dos Espíritos</b>. Perg. 107 e 113.</p>   |
| 8 | Entre o conquistar e o cuidar    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o conquistar e o cuidar como relações arquetipas entre o homem e a mulher.</li> <li>• Discutir o cuidado como aspecto a ser considerado no desenvolvimento pessoal</li> </ul>  | <p>BEIRA, Cristiane Lenzi. <b>A dança entre opostos</b>. Cap. 3 – Entre o conquistar e o cuidar.</p>  |

## EIXO 04 – DESAFIOS EMOCIONAIS

| Aula | Tema  | Objetivo  | Bibliografia  |
|------|---|---|---|
| 1    | Desenvolvendo a gratidão                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar a importância de desenvolver o sentimento de gratidão</li> <li>• Analisar como desenvolver o sentimento de gratidão</li> </ul>   | FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Psicologia da gratidão</b> . Cap. 4 – Aprendamos a agradecer _____ . <i>O livro dos Espíritos</i> . Perg. 535.<br>XAVIER, Francisco Candido. <b>Pão nosso</b> . Pelo Espírito Emmanuel. Cap. 163 (Agradecer).<br>XAVIER, Francisco Candido. <b>Fonte viva</b> . Pelo Espírito Emmanuel. Cap. Aprendamos a agradecer.<br>KARDEC, Allan. <b>O Evangelho Segundo o Espiritismo</b> . Cap. XXVIII (Coletânea de preces espíritas), Graças por um favor obtido. _____ . <b>O livro dos Espíritos</b> . Perg. 206;311;535;665; concl.VIII |
| 2    | Gratidão como roteiro de vida                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o papel da conquista da consciência para o desenvolvimento da gratidão</li> <li>• Analisar a gratidão como componente para a plenitude existencial</li> </ul>  | DENIS, Léon. <b>O problema do ser, do destino e da dor</b> . Cap. XXI (A consciência. O sentido íntimo)<br>PALHANO JR. Lamartine. <b>Dicionário de Filosofia Espírita</b> . Verbetes <i>Consciência</i><br>XAVIER, Francisco C. <b>Fonte Viva</b> . Emmanuel. Cap. 66 – Acordar e erguer-se.<br>FRANCO, Divaldo. <b>Encontro com a Saúde e a Paz</b> . Espírito Joanna de Ângelis, cap. 9 (A conquista da consciência. Despertar da consciência)<br>_____ . Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Psicologia da gratidão</b> . Cap 5 – A gratidão como roteiro de vida                     |
| 3    | Psicologia da dignidade                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar como se dá o processo de aquisição da dignidade humana, de hábitos saudáveis</li> <li>• Avaliar a interferência que heranças perturbadoras provocam no processo de desenvolvimento pessoal</li> </ul> | CAMARGO, Pedro de. <b>Nas pegadas do Mestre</b> . Cap. Dignidade e orgulho.<br>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Psicologia da gratidão</b> . Cap. 9 – Psicologia da dignidade<br>KARDEC, Allan. <b>O Evangelho Segundo o Espiritismo</b> . Cap. XXVIII (Coletânea de preces espíritas), Graças por um favor obtido. _____ . <b>O livro dos Espíritos</b> . perg: 217; 222; 613   |
| 4    | Forças mentais, interação mente e corpo e vida saudável | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir como as forças mentais que emitimos influenciam em nosso estado de saúde</li> <li>• Analisar como a interação mente e corpo podem gerar saúde ou doença</li> </ul>                                  | FRANCO, Divaldo. <b>Atitudes Renovadas</b> . Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 26 (Sempre o equilíbrio).<br>_____ . <b>Autodescobrimento</b> . Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 6 (Equilíbrio e saúde. Programa de saúde).   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>_____ . <b>Desperte e seja feliz.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 16 (Luta pela conquista da paz), Cap. 26 (Conserva-te em harmonia).</p> <p>_____ . Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos. Cap 2, 3 e 4.</b></p> <p>_____ . <b>Diretrizes para o êxito.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 5 (Pacifismo).</p> <p>_____ . <b>Diretrizes para uma vida feliz.</b> Pelo Espírito Marco Prisco. Cap. 30 (Com equilíbrio)</p> <p>_____ . <b>Encontro com a paz e a saúde.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 1. Item 4 (Encontro com a plenitude)</p>  |
| 5 | Enfermidades da alma, recuperação e cura                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar as causas das enfermidades da alma e seu impacto na vida do reencarnado</li> <li>Avaliar como se dá o processo de recuperação e cura para as enfermidades da alma</li> </ul> | <p>DENIS, Léon. <b>O problema do ser, do destino e da dor.</b> Cap. XXVI (A dor)</p> <p>FRANCO, Divaldo. <b>Autodescobrimento.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 3 (Consciência e vida. Item Consciência e sofrimento. Exame do sofrimento) e Cap. 11 (Os sentimentos: amigos ou adversários? Item Os sofrimentos) e Cap. 6 (Equilíbrio e saúde)</p> <p>_____ . Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos.</b> Cap 6 e 7.</p> <p>_____ . <b>Celeiro de benção.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 11 (Ante o sofrimento)</p> <p>_____ . <b>Dimensões da verdade.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. Examinando o sofrimento</p> <p>_____ . <b>Em busca da verdade.</b> Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Cap. 8 (A busca do significado. Item Os sofrimentos humanos).</p> |
| 6 | Personalidades múltiplas                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar a origem e causas das personalidades múltiplas</li> <li>Analisar mecanismos de superação e cura no processo de personalidades múltiplas</li> </ul>                           | <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Dias gloriosos. Cap 15</b></p> <p>_____ . <b>Diretrizes de segurança.</b> Questão 96.</p> <p>PROJETO Manoel Philomeno de Miranda. <b>Consciência e Mediunidade.</b> 2 parte.</p> <p>SCHUBERT, Suely Caldas. <b>Transtornos mentais.</b> Cap. 4</p>   |
| 7 | Sentimentos tumultuados: medo, conflito de culpa, vergonha | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar a origem e causas do medo, do conflito de culpa e da vergonha</li> <li>Analisar possíveis ferramentas para enfrentamento e superação desses sentimentos-</li> </ul>          | <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>O despertar do Espírito.</b> Cap 8 (Sentimentos tumultuados)</p> <p>_____ . Ditado por Joanna de Ângelis. <b>Autodescobrimento.</b> Cap. 8.</p> <p>XAVIER, Francisco Candido. <b>Pensamento e vida.</b> Pelo Espírito Emmanuel. Cap. 22</p>  |
| 8 | Relacionamentos humanos                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar o papel dos relacionamentos humanos no processo reencarnatório nos aspectos conjugal, familiar e social</li> </ul>   | <p>FRANCO, Divaldo. Ditado por Joanna de Ângelis. <b>O despertar do Espírito.</b> Cap 7 (Relacionamentos humanos)</p> <p>_____ . <b>Diretrizes para o êxito.</b> Cap. 24 (Relacionamentos conflituosos).</p> <p>_____ . <b>Vida: desafios e soluções.</b> Cap. 9 (relacionamentos saudáveis)</p>  |